



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas

1. IDENTIFICAÇÃO: **Plano de oferta de disciplina adaptado ao Earte**

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino Superior Área de Concentração: Fisiologia Cardiovascular/ Neurofisiologia		CÓDIGO: PCFI-8027	
SEMESTRE: (x) 2021/1 () 2021/2		(x) Obrigatória () Optativa	
*CARGA HORÁRIA (horas):	_45 horas	Créditos: 3	Nº de Vagas: 20
PROFESSORES (as) responsáveis: Profª Sonia Alves Gouvea Profª Carmem Luíza Sartório			CH na disciplina: 45 CH na disciplina: 45

2. EMENTA

A docência e o planejamento no Ensino Superior: plano de ensino, ementa, objetivos, conteúdos, estratégias, práticas pedagógicas, didática e bibliografia. Avaliação: concepções teóricas, práticas e a elaboração de instrumentos avaliativos. Relação interpessoal: professor e aluno. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; didática e ensino a distância – utilização de novas tecnologias da informação e da comunicação; perspectivas da Educação Superior.

3. OBJETIVOS

- Descrever o papel da Didática numa perspectiva multidimensional, integrando questões técnicas, socioculturais e políticas;
- Citar pressupostos teóricos de diferentes procedimentos de ensino;
- Descrever o significado de avaliação no processo de ensino aprendizagem;
- Analisar o discurso educacional por meio de dispositivos históricos;
- Problematizar os aspectos centrais da sistematização da ação pedagógica; Pensar a formação de professores/pesquisadores enquanto sujeitos de uma ação política; Interrogar a construção das diferentes subjetividades presentes na relação ensino-aprendizagem.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas

4. CONTEUDO PROGRAMATICO

- Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática;
- Tendências e concepções pedagógicas e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem;
- A multidimensionalidade da didática e os processos de ensino e de aprendizagem;
- Planejamento pedagógico: diferentes dimensões;
- Componentes do processo de ensino e de aprendizagem: objetivos, conteúdos, métodos e procedimentos de ensino, recursos de ensino e avaliação;
- As relações entre professor, aluno e aprendizagem.

5. METODOLOGIA

- 1- Aulas expositivas/interrogativas. O professor expõe o conteúdo mais solicita a participação dos alunos nesse processo.
- 2- Apresentação de planos de aula e apresentações de aulas referentes aos conteúdos fisiologia, para aprimoramento da aprendizagem. Os assuntos designados serão trabalhos em sala e terão caráter expositivo com discussão e arguição.
- 3- Participação em cursos de formação virtual, palestras e rodas de conversas.
- 4- Todas as aulas serão de forma remota, no modelo Síncrona e Assíncrona.

6. AVALIAÇÃO

- 1- Será realizada a apresentação de uma aula por cada aluno, que será avaliado pelos demais alunos e pelo professor. A nota será dada pela média das notas atribuídas pelos alunos mais a do professor e a auto avaliação. Os critérios de avaliação serão por meio de ficha avaliativa criada com os alunos do curso.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA, M. I.. O bom Professor e sua Prática. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed. Revista e ampliada. Goiânia: MF Livros, 2008.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 16 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C.. Docência no Ensino Superior. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2005

TURRA, C. M. G. et al. Planejamento de Ensino e Avaliação. 11ª ed. Porto Alegre: DC Luzzato, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Tratado de Fisiologia Médica, Guyton, A C. & Hall. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 11ª Edição, 2007.

Fisiologia: Berne, R.M. & Levy, Rio de Janeiro;Guanabara Koogan, 6a Edição, 2009.

Fisiologia: Uma abordagem integrada. Silverthorn D, Editora Manole, 2a Edição

Fisiologia Humana: Margarida de Mello Aires. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 3 ed, 2008.



CRONOGRAMA

Data	Horário	Professor(es)	Tipo de atividade. Síncrona (S) ou Assíncrona (A)	Carga Horária	Assunto	Link de Acesso
07/04	13-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Docência no Ensino Superior: tensões e mudanças	Textos, vídeos, slides https://conferenciaweb.rnp.br/web/conf/metodos-do-ensino-superior-ppgcf (SALA Virtual da turma)
14/04	13-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da Didática.	(SALA Virtual da turma)
21/04	13-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Planos de Ensino e Plano de aula	Textos, vídeos, slides Videoconferência
28/04	13-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Apresentação dos alunos: Planos	Textos, vídeos, slides Videoconferência
30/04	14-17 h	Sonia Carmem	A	3 h	Preparo das aulas para apresentação	Encontro entre os alunos para discussão dos temas
05/05	14-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Didática e ensino a distância no ensino superior Métodos de Ensino / Programas de aperfeiçoamento de ensino	Textos, vídeos, slides Videoconferência (SALA Virtual da turma)
12/05	13-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Apresentação de aula pelos alunos	(SALA Virtual da turma)
19/05	15-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Apresentação de aula pelos alunos	(SALA Virtual da turma)
26/05	15-18 h	Sonia Carmem	S	5 h	Apresentação de aula pelos alunos	(SALA Virtual da turma)
28/05	15-17	Sonia Carmem	S	2h	Encerramento da disciplina e	(SALA Virtual da turma)



					discussão dos resultados	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Ciências da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas